### НОУ «Вектор науки»

Учебный план семинара

**«Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС»**

***Пояснительная записка***

Российское общество предъявляет в настоящее время серьёзные и обоснованные требования к образованию и его результатам. Важнейший социальный образовательный заказ заявлен в Концепции модернизации образования, а также в других документах, определяющих стратегию современного российского образования (Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования, региональные нормативно-правовые акты об образовании). Обновлённое содержание общего образования отражает Государственный стандарт общего образования, результатом практической реализации которого является минимум содержания по каждой образовательной области. Особое внимание обращается на формирование у учащихся образовательных компетентностей, что требует от педагога любой специализации и категории особой психолого-педагогической подготовки, обеспечивающей эффективное сопровождение процесса становления ключевых, общепредметных и предметных образовательных компетентностей в рамках целостного педагогического процесса и дополнительного образования детей и юношества.

***Направления семинара:***

Направление 1. Содержание образования и его проектирование в условиях новых ФГОС.

Направление 2. Дидактический инструментарий в контексте ФГОС среднего (полного) общего образования.

***Контингент участников:***

Педагоги дополнительного образования, работники детских садов, педагоги-организаторы, классные руководители, учителя-предметники, работники средних специальных учебных заведений.

***Цель семинара:***

### Главная цель семинара: повышение научно-методического уровня и педагогического мастерства педагогов общего и дополнительного образования и вооружение знаниями о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности в контексте обновляющегося образования, а также необходимыми умениями, обеспечивающими личностные мотивационные и организационные механизмы личностного и профессионально-педагогического саморазвития педагога.

***Задачи семинара:***

1. Включение участников семинара в ситуацию осмысления целей, задач и содержания собственной педагогической деятельности в контексте обновления современного отечественного образования;

2. Проблематизация знаний обучающихся в области основных проблем воспитания, образования и обучения на современном этапе;

3. Создание условий для формирования у участников семинара мотивации на освоение компетентностей, необходимых для эффективного проектирования содержательного и процессуального аспектов образовательной деятельности;

4. Актуализация творческого потенциала участников с целью оптимизации образовательной деятельности современных образовательных учреждений в контексте модернизации российского образования;

5. Ознакомление педагогов дополнительного образования с нормативно-правовым обеспечением стратегии и тактики развития современного российского образования, с федеральными и региональными механизмами модернизации образования;

6. Обеспечение условий для практического моделирования индивидуального маршрута дальнейшего профессионально-педагогического саморазвития.

***Предполагаемые результаты семинара***

В результате освоения содержания курса участники семинара должны:

- получить представления о сущности основных тенденций современного образования;

- сформировать собственное отношение к проблемам воспитания образования и обучения на современном этапе;

- интериоризировать систему представлений о принципах, закономерностях, методах, приемах и средствах образовательной деятельности в рамках обновляющегося образования;

- осмыслить и определить собственную роль в процессе обновления российского образования;

- приобрести базовые умения моделирования и конструирования собственной педагогической деятельности в соответствии с основными требованиями обновляющейся системы общего образования.

**Тематический план семинара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № лекции | Тема лекции | Кол-во часов |
| 1 | **Содержание образования и его проектирование в условиях новых ФГОС**1. Уровни рассмотрения содержания образования.
2. Содержание как проект: понятие «стандарта образования», структура стандарта; общая характеристика стандарта среднего (полного) общего образования.
3. Способы реализации содержания как проекта: понятие «дидактический стандарт содержания»; технология отбора содержания.
4. Содержание как процесс.
5. Содержание как результат.
 | 30 |
| 2 | **Дидактический инструментарий в контексте ФГОС среднего (полного) общего образования**1. Требования к методам обучения ФГОС.
2. Индивидуальный проект.
3. Организация метапредметной проектной деятельности учащихся в старших классах.
4. Самопрезентация личности в проектной деятельности.
5. Основные требования ФГОС к оценке образовательных результатов. Современные методы контроля.
6. Технология конструирования компьютерного варианта тестовых заданий.
 | 30 |
| 3 | Выполнение контрольной работы | 12 |
|  | Итого:  | 72 |